

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 91 комбинированного вида «Росинка» г.Орска»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МДОАУ № 91
протокол от «30» августа 2019 г
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОАУ № 91
О.В. Заруба
приказ от «30» августа 2019 г.
№ 15



Положение

о консультативно-методическом (пункте) центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающим дошкольное образования в форме семейного образования (далее - Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о консультационно-методическом центре(пункте) по оказанию методической, педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования» (далее - Положение) определяет порядок создания и деятельности консультационно-методического центра (пункта) по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, а также родителям (законным представителям)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.64;
- Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

1.3. Консультационно-методический центр(пункт) по оказанию методической, педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (далее – консультационно-методический центр (пункт)), организуется в (наименование образовательной организации), реализующей образовательную программу дошкольного образования.

1.4. Консультационный центр оказывает методическую, педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, а также родителям (законным представителям) (далее – ОО).

1.4.1. Методическая помощь

подготовка рекомендаций по использованию в семейном образовании учебно-методических пособий и дидактических материалов с учетом особенностей возраста и развития ребенка-дошкольника;

1.4.2. Психолого-педагогическая помощь

подготовка конкретных рекомендаций по возникшим проблемам в организации семейного образования ребенка-дошкольника;

1.4.3. Диагностическая помощь

выявление проблем или затруднений родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в организации семейного образования;

1.4.4. Консультативная помощь

предоставление информации, объем и формат которой определяются тематикой запроса.

1.5. Консультационный центр оказывает всестороннюю помощь родителям и детям без взимания с родителей платы:

- по письменному заявлению одного из родителей;
- по телефонному обращению одного из родителей;
- по личному обращению одного из родителей;
- с использованием информационно-коммуникационных сетей общего пользования.

2. Цели и задачи консультационно-методического центра (пункта) помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в форме семейного образования

2.1. Консультационно- методический центр (пункт) ДОО создается с целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства семейного и общественного воспитания, формирования родительской компетентности, оказания всесторонней помощи родителям в воспитании и развитии детей от 2 месяцев до 7 лет на территории муниципального образования города.

2.2. Основные задачи консультационно-методического (пункта) центра ДОО:

- проведение социологических исследований с целью выявления уровня педагогической компетентности и индивидуальных потребностей родителей (законных представителей);
- оказание поддержки семейного воспитания;
- психолого-педагогическое консультирование родителей по различным вопросам воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста;
- проведение коррекционно-развивающих и логопедических занятий с детьми, психолого-диагностических тренингов и реабилитационных мероприятий;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательную организацию.
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоционально волевой сфер детей;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в дошкольное учреждение или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

3. Организация деятельности консультационно-методического центра (пункта)

3.1 Консультационно-методический центр (пункт) на базе (наименование образовательной организации) открывается на основании приказа ее руководителя.

3.2 Общее руководство работой консультационно-методического центра (пункта) возлагается на руководителя (наименование образовательной организации).

3.3 Консультационно-методический центр (пункт) работает согласно графику работы, утвержденному приказом руководителя.

3.4 Руководитель (наименование образовательной организации) организует работу консультационно-методического центра (пункта), в том числе:

- обеспечивает создание условий для эффективной работы консультационно-методического центра (пункта)
- планирует формы работы консультационно-методического центра (пункта) в соответствии с запросами родителей (законных представителей);

- обеспечивает учет обращений родителей (законных представителей) за методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощью;
- взаимодействует с Управлением образования по вопросам оказания всесторонней помощи родителям, обращающимся в консультационно-методический центр (пункт) ;
- готовит 2 раза в год отчет о деятельности консультационно-методического центра (пункта) и направляет его в Управление образования по состоянию на 30 июня и 31 декабря текущего года.
- обеспечивает работу консультационно-методического центра (пункта) в соответствии с графиком работы консультационно-методического центра (пункта), специалистов ДОО;
- утверждает годовой план работы консультационно-методического центра (пункта) и контролирует его исполнение;
- реализует организацию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) на основе интеграции деятельности специалистов: старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, ст.медсестры и другими специалистами. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.
- определяет количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультационно-методическом центре (пункте), исходя из кадрового состава ДОО
- определяет функциональные обязанности специалистов консультационно-методических центров (пунктов) ;
- обеспечивает информирование населения через средства массовой информации о графике работы консультационно-методического центра (пункта);

3.5. Непосредственную работу с родителями (законными представителями), осуществляют специалисты консультационно-методического центра (пункта) (старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физическому воспитанию и другие работники в соответствии со штатным расписанием).

3.6. Режим работы специалистов консультационно-методического центра (пункта) определяется руководителем образовательной организации самостоятельно, исходя из режима работы организации.

3.7. Консультационный центр (пункт) работает 2 раза в месяц, согласно расписанию, утвержденному заведующим. (Часы работы консультационного пункта определяются графиком работы специалистов.)

3.8. Деятельность всех специалистов ДОО проходит в свое рабочее время.

3.9. Старший воспитатель организует работу консультационно-методического центра (пункта) в ДОО, в том числе:

- определяет функциональные обязанности специалистов консультационного центра для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение;

- осуществляет учет работы специалистов консультационно-методического центра (пункта);
- обеспечивает дополнительное информирование населения через средства массовой информации о графике работы в МДОО консультационно-методического центра (пункта);
- назначает ответственных педагогов за подготовку материалов консультирования;
- обеспечивает информирование населения о работе консультационно-методического центра (пункта) на интернет-сайте ДОО.

3.10. Результативность работы консультационно-методического центра (пункта) МДОО определяется отзывами родителей.

3.11. Для работы с детьми и родителями (законными представителями) используется материально-техническая база МДОО

3.12. Формы работы консультационно-методического центра (пункта):

- информирование о работе консультационно-методического центра (пункта) на интернет-сайте МДОО, информационных стендах;
- индивидуальные и групповые (очные) консультации для родителей (законных представителей);
- совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;
- тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов МДОО;
- диагностические занятия с ребенком в присутствии с родителями;
- совместные семейные досуги;
- дистанционное консультирование

4. Порядок организации оказания помощи родителям (законным представителям) в консультационно-методическом центре (пункте).

4.1. Оказание Помощи в консультационно-методическом центре (пункте) осуществляется на бесплатной основе.

4.2. Помощь в консультационно-методическом центре (пункте) оказывается родителям (законным представителям) по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- методическое;
- коррекционно-развивающее;
- профилактическое;
- просветительское.

4.3. Порядок организации оказания Помощи включает в себя следующие процедуры:

- занесение запросов в различной форме (через официальный сайт, по телефону, лично в устной или письменной форме) в Журнал регистрации

запросов консультационно-методического центра (пункта) с отметкой руководителя консультационно-методического центра (пункта) об ответственных за исполнение запросов и сроках их исполнения;

- оформление согласия родителя (законного представителя) на обработку его персональных данных и персональных данных ребенка (детей);

- заключение договора между Организацией и родителями (законными представителями) в случае возникновения необходимости в длительном (более 2-х обращений) сотрудничестве для оказания помощи;

- непосредственное осуществление консультирования в различных формах, определенных руководителем консультационно-методического центра (пункта) или родителями (законными представителями) в запросе;

- занесение специалистами записей в Журнал регистрации индивидуальных приемов родителей (законных представителей)

4.4. Основанием для оказания Помощи является запрос, зарегистрированный в Журнале регистрации запросов консультативно – методического центра (пункта).

Не подлежат рассмотрению:

- запросы, в содержании которых используются нецензурные или оскорбительные выражения или угрозы в адрес специалистов консультационно-методического центра (пункта);

- запросы, не содержащие адреса обратной связи (домашний адрес, e-mail или номер телефона в зависимости от выбранной формы консультирования).

4.5. Организация Помощи строится на основе интеграции деятельности специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей и других специалистов, с учетом конкретных запросов семьи и индивидуальных особенностей и потребностей ребенка.

Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

4.5.1. Количество специалистов, привлеченных к работе консультационно-методического центра (пункта), определяется кадровым составом Организации.

4.5.2. Оплата труда специалистов консультационно-методического центра (пункта) может осуществляться в рамках использования стимулирующей части фонда заработной платы Организации.

4.5.3. К оказанию Помощи могут привлекаться специалисты других образовательных организаций на основе договора.

4.6. Помощь организуется в помещениях Организации, не включенных во время работы консультационно-методического центра (пункта) в реализацию образовательной программы дошкольного образования (кабинеты специалистов, методический кабинет, музыкальный и спортивный залы и другие).

4.7. Работа с родителями (законными представителями) в консультационно-методическом центре (пункте) проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных (личный прием).

4.8. Для получения Помощи заявитель должен иметь при себе документ, удостоверяющий личность с подтверждением статуса родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося (паспорт гражданина РФ или документ, его заменяющий).

4.9. В случае, если родитель (законный представитель) не имеет возможности посетить консультационно-методический центр (пункт), ему может оказываться Помощь в дистанционной форме - через официальный сайт Организации, или электронную почту заявителя.

4. Права и ответственность участников образовательных отношений

5.1. Родители (законные представители) имеют право на:

- Получение квалифицированной консультативной помощи специалистов МДОО;
- Повышение педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания, психофизического развития детей, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей;
- Высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей.

5.2. Дошкольное учреждение имеет право на:

- Внесение корректировок в план работы консультационно-методического центра (пункта) с учетом интересов и потребностей родителей;
- Предоставление квалифицированной консультативной и практической помощи родителям;
- Прекращение деятельности консультационно-методического центра (пункта) в связи с отсутствием социального заказа населения на данную услугу.

Ответственность:

Дошкольное учреждение несет ответственность за выполнение закрепленных за ним задач и функций по организации работы консультационно-методическом центра (пункта) .

5. *Порядок и формы контроля за деятельностью консультационно-методического центра (пункта)*

6.1. Ответственность за работу консультативно-методического центра (пункта) несет руководитель Организации.

6.2. Текущий контроль за соблюдением и исполнением настоящего Положения осуществляется посредством процедур внутреннего контроля, который проводится руководителем Организации и подразделяется на:

- оперативный контроль;
- итоговый контроль по итогам отчетного периода.

7. Документация консультационно-методического центра (пункта)

7.1 Ведение документации консультационно-методического центра (пункта) выделяется в отдельное делопроизводство.

7.2 Перечень документации консультационно-методического центра (пункта):

- Журнал учета обращений родителей (законных представителей) в консультационно-методическом центре (пункта) (наименование образовательной организации);
- Журнал учета оказанной помощи родителям (законным представителям) в консультационно-методическом центре (пункта) (наименование образовательной организации);
- Отчеты о деятельности консультационно-методического центра (пункта) (наименование образовательной организации)
- График работы консультационно-методического центра(пункта) ;
- План работы консультационно-методического центра(пункта);
- Банк данных детей, не охваченных дошкольным воспитанием на закрепленной территории.

**План работы консультационно-методического центра
(пункта) для родителей детей, получающих образование в форме
семейного образования
МДОАУ «Детский сад № 91 «Росинка» г. Орска»**

Тема	Форма проведения	Дата	Специалисты
<p>Формирование списков семей посещающих консультативный пункт ДОО</p> <p>Утверждение годового плана работы консультативного пункта на 2019 – 2020 учебный год, графика работы специалистов</p> <p>Определение индивидуального образовательного маршрута ребенка</p>	Сбор информации о семьях, дети из которых не посещают ДОО, заполнение заявлений.	октябрь	Заведующая Заруба О.В. Ст. воспитатель Крапивко Е.А.
«Давайте, познакомимся»	<p>Ознакомительная беседа</p> <p>Обзорная экскурсия по ДОО</p> <p>Анкетирование родителей (определение индивидуальных потребностей)</p>	октябрь	Заведующая Заруба О.В. Ст. воспитатель Крапивко Е.А.
«Физическое воспитание детей: начинаем с первых дней жизни»	консультация	октябрь	Инструктор по физ/ре Павлова А.А.
«Речевое развитие детей от 0 до 3 лет»	консультация	ноябрь	Учитель- логопед Шишкина С.В. Воспитатель Сидалинова Г.Р.
«Музыкальное воспитание в семье»	консультация	декабрь	Муз. руководитель Красноперова Л.Н.
«Грипп – это серьезно!»	консультация	декабрь	Ст. медсестра Нефедова И.А.
«Развитие творческих способностей у детей 3 лет»	Мастер-класс по изо - деятельности	декабрь	Воспитатель Дудина Н.С.
«Заряд энергии и бодрости с самого утра»	Обучающая утренняя гимнастика Консультация	Январь	Инструктор по физ/ре Павлова А.А.

«Музыкальные игры дома»	консультация	Январь	Муз. руководитель Красноперова Л.Н.
«Особые возможности ребенка»	Дискуссия по Skaур связи	январь	Ст. воспитатель Крапивко Е.А. Учитель- логопед Шишкина С.В.
«Как подготовить ребенка к ДОУ»	Консультация	февраль	Заведующая Заруба О.В.
«Игры, которые лечат»	Мастер-класс	февраль	Инструктор по физ/ре Павлова А.А.
«Режим дня в жизни ребенка» «Все о детском питании»	Консультация в форме презентации	февраль	Ст. медсестра Нефедова И.А. Воспитатель Жаппасбаева Н.Б.
Индивидуальная работа специалистов ДОО	Индивидуальное консультирование	февраль	Учитель – логопед, ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели, инструктор по физ/ре
«Здоровый образ жизни ваших детей»	Семинар –практикум по Sкуар связи	март	Медсестра Нефедова И.А. Воспитатель Киселева Е.А.
«Домашний концерт»	Видео занятие и консультация	март	Муз. руководитель Красноперова Л.Н.
«Виртуальный консультативный пункт»	На сайте ДОО (вопрос – ответ)	апрель	Заведующая Заруба О.В. Ст. воспитатель Крапивко Е.А.
«Занимаемся физкультурой» «Здоровье сберегающие технологии сегодня и завтра»	Видеозанятие Консультация	апрель	Инструктор по физ/ре, воспитатель
«Как пережить карантин с ребенком: интересные идеи и полезные советы»	Консультация	апрель	Медсестра Нефедова И.А. Воспитатель Деренская О.А.
Индивидуальная работа специалистов ДОО	Индивидуальное консультирование	апрель	Учитель – логопед, ст. вос-ль, медсестра, воспитатель, инструктор по физ/ре
«Виртуальный консультативный пункт»	На сайте ДОО (вопрос – ответ)	апрель	Заведующая Заруба О.В. Ст. воспитатель

			Крапивко Е.А.
«Учимся рисовать, играя» «Ребенок играющий»	Мастер -класс Консультация	май	Воспитатель Кулешова Н.В. Воспитатель Сидалинова Г.Р.
«Растим здорового ребенка» «Здоровое питание» «Закаливание день за днем» "Витаминный календарь"	Консультация о здоровье	май	Медсестра Нефедова И.А. Воспитатель Деренская О.А. Воспитатель Иманбаева А.Ф. Воспитатель Жаппасбаева Н.Б.
Индивидуальная работа специалистов ДОО	Индивидуальное консультирование	май	Учитель – логопед, ст. вос-ль, медсестра, воспитатель, инструктор по физ/ре, музыкальный руководитель
Годовой отчёт о результативности работы	анкетирование	май	Заведующая Заруба О.В. Ст. воспитатель Крапивко Е.А.
«День детства»	Праздничный видеоролик и интерактивная платформа с методическими материалами посвященными Дню детства		

Анкета для родителей детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в исследовании проблем дошкольного образования.

Анкету также можно заполнить на сайте МДОУ
в разделе «АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»

Этот опрос является анонимным, с целью улучшить систему дошкольного образования в соответствии с потребностями семьи.

Давайте вместе позаботимся о наших детях!

1. Сколько лет Вашему ребенку? *

Напишите полное количество лет

2. Кто чаще всего занимается развитием ребенка дома? *

(выберете один ответ, пожалуйста)

- 1. Родители
- 2. Бабушка/Дедушка
- 3. Другие родственники
- 4. Частный педагог, специалист
- 5. Няня
- 6. Специально никто не занимается

3. В какой мере Вы считаете эти занятия достаточными для подготовки к школе? *

- 1. Этого вполне достаточно
- 2. Этого пока достаточно, а позже будет нужна специальная подготовка
- 3. Этого недостаточно и сейчас
- 4. Нет необходимости в специальных занятиях, научится в школе

4. Ходил ли Ваш ребенок когда-нибудь в детский сад? *

- Да
- Нет

5. Почему Ваш ребенок не посещает детский сад? *

(Отметьте в каждой строке)

	Именно поэтому	Отчасти поэтому	Совсем не поэтому
Детский сад находится далеко от дома	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Не удовлетворяет качество услуг	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Не позволяет здоровье ребенка	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Неудобен режим работы ДОУ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Нет дополнительных услуг, необходимых моему ребенку	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Высокая родительская плата	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Конфликт с воспитателем,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Именно поэтому	Отчасти поэтому	Совсем не поэтому
руководством			
Большое количество детей в группе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В детском саду дети болеют чаще	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Плохое питание и бытовые условия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Низкая квалификация педагогов	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Невнимательность к детям	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Недостаточная подготовка к школе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В нашем микрорайоне (районе, населенном пункте) нет детского сада	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Есть кому находиться с ребенком дома или ребенок находится под присмотром в домашних условиях	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Таковы традиции в нашей семье, народе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В детский сад очередь, не можем получить путевку	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Не вижу смысла водить ребенка в детский сад	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Другое

Что именно? (Напишите, пожалуйста)

6. Стоите ли Вы в очереди, чтобы получить место в детском саду? *

- 1. Нет
- 2. Да, меньше года
- 3. Да, год и больше

7. Если у Вашей семьи возникнет желание и (или) появится возможность отдать ребенка в детский сад, то какими источниками информации Вы воспользуетесь при выборе ДОУ? *

Отметьте не более 3-х самых значимых для Вас источников

- 1. Родительские собрания, беседы с воспитателем
- 2. Советы знакомых, родственников
- 3. Информация работников органов управления образованием
- 4. Доски объявлений, листы информации
- 5. Мнение родителей, чьи дети посещают детский сад
- 6. Общение с персоналом различных детских садов
- 7. Реклама и информация в СМИ
- 8. Информация в интернете

- 9. Рекомендации специалистов (логопеда, психолога и т.п.)
- Другое:

8. Какими дополнительными БЕСПЛАТНЫМИ образовательными услугами пользуется Ваш ребенок? *

(Отметьте все, чем пользуется)

- Услуги по оздоровлению детей
- Услуги специалистов (логопеда, психолога и пр.)
- Музыкально-ритмические занятия
- Обучение иностранному языку
- Подготовка к школе
- Занятия на компьютере
- Консультации родителей
- Занятия художественно-прикладным искусством
- Дополнительное время работы педагога
- Спортивные секции
- Кружки
- Музыкальная, художественная школа
- Воскресная школа
- Центр по развитию ребенка
- БЕСПЛАТНЫМИ дополнительными услугами не пользуется
- Другое:

9. Какие формы организационной деятельности хотели бы Вы получить для своего ребенка? *

(Ответьте в каждой строке)

Общение со сверстниками

Подготовка к школе

Адаптация к режимным моментам

Оздоровительные формы

Познавательное развитие

Коррекционная деятельность (помощь специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога и др.)

Развитие индивидуальных способностей: работа со специалистами ДООУ: муз. руководителем, хореографом, руководителем изостудии и др.

Игровой поддержки ребенка

- Другая форма

10. Какую из ниже перечисленных вариативных форм дошкольного образования в рамках консультационных пунктов Вы выбрали? *

- Адаптационная группа
- Группы игровой поддержки ребёнка
- Коррекционно-речевая группа (помощь специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога и др.)
- Группа предшкольной подготовки
- Домашний