

Управление образования
города Орска
Оренбургской области
Муниципальное дошкольное образовательное автономное
учреждение

« Детский сад № 91 комбинированного вида
«Росинка» г. Орска»

462413, г. Орск, ул. Петровского, 21
телефон:8 (3537) 49-21-06
ОКПО 96978511, ОГРН 1065614058487
ИНН 5614027483

«01» августа 2018 г.

«__» _____ 2018 г.

**«Информация
об укомплектованности библиотечного фонда
в МДОАУ «Детский сад «Детский сад № 91
«Росинка» г. Орска»**

В муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 91 комбинированного вида «Росинка» г. Орска» (далее МДОАУ «Детский сад № 91 «Росинка» г. Орска») функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами: «Положение о библиотечном фонде МДОАУ», «Правила пользования библиотекой», «Порядок учета библиотечного фонда», инвентарная книга, «Положение о порядке доступа работников МДОАУ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности», «Положение о порядке пользования библиотеками и информационными ресурсами, образовательными, методическими и научными услугами МДОА», «Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами МДОАУ». Для педагогов заведен формуляр читателя. Вся поступившая литература фиксируется в инвентарной книге.

Библиотека МДОАУ «Детский сад № 91 «Росинка» г. Орска» оснащена оборудованием: МФУ HP EPSON, МФУ Canon, компьютер, SMART TV (обеспечивающей свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска, возможностью демонстрации презентаций и др.), а также созданы условия для типографии (ламинатор - 1 шт., брошюратор – 1 шт). Имеется интернет доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому сотруднику, через систему WI-FI (оказание данных услуг осуществляет провайдер ООО «Диалог-М»): в кабинете старшего воспитателя, учителя-логопеда, заведующего, музыкальном зале и в 8 группах через SMART TV и компьютеры (приобретенные в результате получения Гранта Губернатора Оренбургской области в 2013 г.).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 91 «Росинка» г. Орска» образовательным областям, дисциплинам (модулям). Учебные издания, методическая литература, учебные пособия, используемые в МДОАУ «Детский сад № 91 «Росинка» г. Орска», отвечают требованиям ФГОС:

1. Учебные издания входят в перечень учебников, рекомендуемых к использованию.
2. Учебные пособия, выпущенные организациями, которые допускаются к использованию имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий.

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями – 90 % книжный фонд библиотеки составляет 900 экземпляров литературы, имеется медиатека, видеотека, каталог электронных образовательных ресурсов. Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями. Для реализации приоритетного направления в МДОАУ «Детский сад № 91 «Росинка» г. Орска» в рамках благотворительного проекта в 2018 году установлена компьютерная программа «Речевое дыхание БОС» (1 шт.) Ежегодно библиотечный

фонд МДОАУ «Детский сад № 91 «Росинка» г. Орска» пополняется выписываемыми периодическими изданиями, так с 01.07.2018 г. по 30.09.2019 г. оформлена подписка на печатный и электронный вариант электронных журналов «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольной организации» на 15 месяцев в ООО «МЦФЭР-пресс», а также на сайте www.dovosp.ru в разделе «Подписка» оформлена подписка на электронный журнал «Дошкольное воспитание». В МДОАУ «Детский сад № 91 «Росинка» г. Орска» приобретается методическая литература, так за 2017-2018 уч.гг. приобретено 12 экземпляров.

В библиотеке МДОАУ «Детский сад № 91 «Росинка» г. Орска» ежемесячно оформляются информационные буклеты и стендовые материалы для просветительской работы воспитателей и родителей, презентационный материал к городским мероприятиям, выставкам, создаются электронные альбомы групп.

Помимо обеспечения информационными ресурсами участников образовательного процесса библиотека выполняет педагогическую функцию – ее ресурсы используются при организации массовых мероприятий, ориентированных на развитие общей и читательской культуры воспитанников, поэтому в библиотеке МДОАУ «Детский сад № 91 «Росинка» г. Орска» имеется детская литература.

Весь библиотечный фонд МДОАУ «Детский сад № 91 «Росинка» г. Орска» условно разделен на три части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- наглядно-иллюстративный материал, дидактические пособия, репродукции картин художников;
- книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

В специальном разделе для родителей представлено психолого-педагогическая литература, рекомендательная библиография и другая полезная информация.

Для создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств, получения необходимой информации, обеспечения электронного документа оборота, самостоятельное использование формы интернет опроса родителей и педагогов, обеспечения обратной связи между участниками образовательных отношений, диссеминации педагогического опыта, обеспечения открытости, информирования об образовательном процессе, инновационной деятельности дошкольного образования функционирует сайт дошкольного учреждения и активного методического общества, на котором представлена информация о дошкольном учреждении, о его деятельности (<http://rosinka91.ru> , <http://info-amo.ru>).

**Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания,
используемых при реализации образовательной программы**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Печатные учебные издания:

1. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н.Н.Авдеева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
2. Князева О. Л. Что тебе нравится? Учебное наглядное пособие для детей среднего дошкольного возраста. – М.: Дрофа; ДиК, 1998.
3. Князева О.Л. Весёлые, грустные. Учебное наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста. – М.: Дрофа; ДиК, 1998.
4. Князева О.Л. Мы все разные. Учебное наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста. – М.: Дрофа; ДиК, 1998.
5. Правила безопасности для взрослых и детей. Учебно-методическое пособие. – «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2000.
6. Басенки-безопасенки. МЧС России 1999.
7. Безопасность. Для детей старшего дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002
8. Правила дорожного движения – для всей семьи. Брошюра управления гос. инспекции безопасности дорожного движения УВД Оренбургской области. 2002.
9. И всерьёз, и в шутку. Брошюра управления гос. инспекции безопасности дорожного движения УВД Оренбургской области. 2005.
10. Дорожная азбука для «Дошколят» (часть 1) Брошюра управления гос. инспекции безопасности дорожного движения УВД Оренбургской области. 2005.
11. Дорожная азбука для «Дошколят» (часть 2) Брошюра управления гос. инспекции безопасности дорожного движения УВД Оренбургской области. 2005.
12. Т.Ф. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
13. Князева О.Л. Какой ты?. Учебное наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста. – М.: Дрофа; ДиК, 1998.
14. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице: для сред.и стар. дошк. возраста: кн. для дошкольников, воспитателей дет. сада и родителей/ К.Ю.Белая – 5-е изд. – м. 6 Просвещение, 2005.
15. Зимина А.Н. Государственные праздники для дошкольников. Учебное пособие. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
16. Авдеева Н.Н. «Основы безопасности жизни». Безопасность. Учебное пособие по ОБЖ детей старшего дошкольного возраста. М.: Издательство «АСТ-ЛТД», 2007г.
17. Беженова М.А. Весёлая грамматика. – Д.,: Сталкер, 1998.

Методические издания:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2005.
2. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно- патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ// Авт.- сост. Натарова В.И. и др – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.
3. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003.
4. Моё Отечество – Россия! Комплексная система воспитания патриотизма и гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста / Богачёва И.В. и др. – М.: Изд. ГНОМ и Д, 2004.
5. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М: ТЦ Сфера, 2004.
6. Дошкольникам о защитниках отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М: ТЦ Сфера, 2005.
7. Ривина Е.К. Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами: Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов.- 4-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003

8. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. Конспект занятий. Изд. 4-е доп. – М.: УЦ, ПЕРСПЕКТИВА, 2008.
9. Пудовкина Е.И. Государственные праздники Российской Федерации: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005.
10. Ковалёва Г.А. Воспитывая маленького гражданина...: Практическое пособие для работников образовательных учреждений. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: АРКТИ, 2004.
11. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей (программы, конспекты уроков и занятий, методические рекомендации по предмету «Народная культура»)/ Авторы-составители: Ю.Е. Антонов, Л.В.Левина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аркти, 2003.
12. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы»/Под ред. А.А.Остапца. – М.: АРКТИ, 2003.
13. Вишневская В.Н. Программа духовно-патриотического воспитания детей 5-7 лет «Свет Руси»: Пособие по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». – М.: АРКТИ, 2004.
14. Маханёва М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». – М.: АРКТИ, 2005.
15. Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа: Методическое пособие. - М.: АРКТИ, 2005.
16. Шорыгина Т.А. Родные сказки: Нравственно-патриотическое воспитание. – М.: Прометей; Книголюб, 2003.
17. Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 - 2005 годы» - 2е изд., испр. и доп. - М.:АРКТИ, 2004.
18. Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребёнка: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений /Авт.-сост.: Е.В.Соловьёва, - 2-е изд., испр. и доп. - М.:АРКТИ, 2004.
19. Н.С. Голицына. Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребёнка. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2005.
20. Учим детей обращаться с огнём. Из опыта работы воспитателей д/садов.- Оренбург.2007.
21. Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. – М.: «Издательство Скрипторий 2003».
22. Авдеева Н.Н. Безопасность для детей старшего дошкольного возраста Альбом. М.: Издательство АСТ-ЛТД,1997.(1)
23. Авдеева Н.Н. Безопасность для детей старшего дошкольного возраста Альбом. М.: Издательство АСТ-ЛТД,1997.
24. Авдеева Н.Н. Безопасность на улицах и дорогах для детей старшего дошкольного возраста.М.: Издательство АСТ-ЛТД,1997.
25. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сост. Н.А.Извекова.- М.6 ТЦ Сфера,2005.
26. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста/ Н.Н.Авдеева.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
27. Три сигнала светофора: Дидакт. игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателя дет.сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова. – М.: Просвещение, 1989.
28. Ключанов Н.И. Дорога, ребёнок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.
29. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. Т.Ф. Саулина. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013г.
30. Беседы о правилах пожарной безопасности. Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
31. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. К.Ю. Белая. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013г.

32. Беседы о правилах поведения: Методическое пособие для занятий с детьми / Т.А. Шорыгина.– М.:ТЦ Сфера, 2009г.
33. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации/ Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005г.
34. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие/Р.С. Буре. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012г.
35. Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду/ Н.Ф. Комарова. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012г.
36. Программа и методические рекомендации «Игровая деятельность в детском саду». Н.Ф. Губанова, Мозаика-Синтез, М.2006г.
37. Программа и методические рекомендации «Нравственное воспитание в детском саду». В.И. Петрова, Т.Д.Стульник, Мозаика-Синтез, М.2006г.
38. Приобщение детей к истокам русской национальной культуры. О.Л.Князева.
39. Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет. Н.Ф.Губанова,2013г.
40. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
41. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
42. Князева О.Л. Я – Ты – Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников. М.: «Мозаика-Синтез», 2003г.
43. Буре Р.С. Воспитатель и дети. М.: «Ювента», 2001г.
44. Соловьева Е.В. Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка: практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. М.: «Аркти», 2005г.
45. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая, средняя, старшая подготовительная группы. М.: «ЦГЛ», 2004г.
46. Бабунова Е.С. Наш дом Южный Урал.Магнитогорск: МаГУ, 2003
47. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада. – 2-е изд.,дораб. – М.: просвещение, 1991.
48. Недоспасова В.А. Растём играя: Сред.и ст. дошк. возраст: Пособие для воспитателей и родителей / В.А.Недоспасова. – М.: Просвещение, 2002.
49. Давыдова М.М. Развивающие игры для детей. Сценарии праздников. – М.: «Аквариум», «Издательство АСТ», 2000.
50. Степанова О.А. Развитие игровой деятельности ребёнка: Обзор программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2019.
51. Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду: Пособие для воспитателя / Н.Я. Михайленко. – 3-е изд., испр. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2009.
52. Учебник для малышей «Моя родина» ООО «Издательство «Фламинго», 2006г.
53. Лыкова И.А. Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность: учебно-методич. пособ. для педагогов, практическое руков-во для родителей. М.: ИД «Цветной мир», 2015.
54. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя группа.). Зеленова н. Г., Осипова Л. Е. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012. – 104 с.
55. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 160 с. Губанова Н. Ф.
56. Куцакова Л. В.Нравственно-трудовое воспитание ребёнка-дошкольника: Програм.-метод. пособие. – М.: гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2004. – 144 с.: ил.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Печатные учебные издания:

1. Джаферова Е.К. Весёлая переменка. – Д.: Сталкер,1999.
2. Умные слова. Серия: «Через игру – к совершенству». М.: «Лист»- 1997.
3. Юречко В.И. Буквотека. – Д.: Сталкер.1998.
4. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

5. С.К.Нартова-Бочавер. Скоро в школу! Увлекательная подготовка детей к первому классу. Издательство ТОО «Глобус», 1995.
6. Л.Я. Береславский. Интеллектуальная мастерская. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000.
7. В.И.Ковалёв. Развивающие игры. 10 шагов к успеху. – М.: Просвещение, 1998.
8. Гризик Т.И. Маленький помощник: Пособие для подготовки руки к письму / Т.И.Гризик. – М.:Просвещение, 2012.
9. Урунтаева Г.А. Знакомим малышей с окружающим миром: Советы психолога родителям. – М.: Просвещение: Учебная литература, 1997.
10. Живой уголок в детском саду / Для дошк. возраста – Мн.: Харвест, М.6 ООО «Издательство АСТ», 2000.
11. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей: Учеб.пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
12. Куликовская И.Э. Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
13. Тюмаева З.И. Экологическое строительство детской души: Учебное пособие – Челябинск, ЧГПИ, 1994.
14. Дежникова Н.С. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие. М.: Педагогическое общество России, 1999.

Методические издания:

1. Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению: Программа-конспект. – СПб: «Детство-Пресс», 2000.
2. Вместе с семьёй: пособие по взаимодействию дошкольного образовательного учреждений и родителей / Т.Н.Доронова – М.: Просвещение, 2005.
3. Готовимся к школе: Книга для родителей будущих первоклассников. – М.: Олимп; ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999., 2000.
4. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по гос. образ.стандарту: План-программа. Конспекты занятий. Сценарии праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Николаева С.Р. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
5. Ребёнок и окружающий мир: явления общественной жизни. Старшая группа. Разработки занятий / Сост. Т.В.Иванова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2005.
6. Природа вокруг нас. Старшая и подготовительная группы. Разработки занятий. / Сост. М.А.Фисенко. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.
7. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных океана. / Художники М.В.Душин, В.Н.Куров, - Ярославль: «Академия развития», 1997.
8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметными и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметными и социальным окружением.Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
10. Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу? Путешествие в мир природы и развитие речи. Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004.
11. Шорыгина Т.А. Злаки. Какие они? Путешествие в мир природы и развитие речи. Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003.
12. Шорыгина Т.А. Цветы. Какие они? Путешествие в мир природы и развитие речи. Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2002.
13. Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.
14. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»; 2002.
15. Шорыгина Т.А. Стихи и сказки о родной природе. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
16. Селихова Л.Г. Ознакомление с природой и развитие речи: интегрированные занятия. Для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

17. Мир природы и ребёнок. (Методика экологического воспитания дошкольников): Учебное пособие для педагогических училищ по специальности «Дошкольное образование» / Л.А.Каменева – СПб.: «Детство-пресс», 2000.
18. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста. – СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС»; 2002.
19. Скоролупова О.А. Занятия с детьми дошкольного возраста по теме «Весна. Насекомые. Перелётные птицы». – «Издательство Скрипторий 2003», 2004.
20. Листок на ладони: Методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников / Под ред. Л.М. Маневцовой: - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003.
21. «Мы». Программа экологического образования детей / Н.Н. Кондратьева и др. – 2-е изд. испр. и доп. – СПб: «Детство-пресс», 2000.
22. Плешаков А.А. Зелёный дом: Темат. планирование по программе «Зелёный дом». 2001.
23. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: Учебно-методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2003.
24. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду: Сценарии занятий. – М.: ТЦ «Сфера», 2003.
25. Молодова Л.П. Нравственно-экологическое воспитание старших дошкольников: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – 2-е изд. – Мн.: ООО «Асар», 2001.
26. Ашиков В.И. Семицветик. Программа и руководство по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. – М.: Изд-во «Российское педагогическое агенство», 1997.
27. Николаева С.Н. Комплексные занятия по экологии для старших дошкольников. Методическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005.
28. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных. – Ярославль: Академия развития, 1997.
29. Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации / Под общ.ред. Л.Н. Прохоровой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2004.
30. Нисканен Л.Г. Первое знакомство с природой. Практические советы педагога. – М.: Школьная Пресса, 2005.
31. Грехова Л.И. В союзе с природой: Эколого- природоведческие игры и развлечения с детьми: Учебно-методическое пособие. 5-е издание, стереотипное. – М.: ЦГЛ, Ставрополь: Сервисшкола, 2003.
32. Ашиков В.И. Семицветик. Программа и руководство по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. – М.: Изд-во «Российское педагогическое агенство», 1998.
33. Рыжова Н.А. Воздух-невидимка. Пособие по экологическому образованию дошкольников. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998.
34. Экологическое воспитание дошкольников: Практическое пособие/Под ред. Л.Н. Прохоровой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2004.
35. Левитман.М.Х. Экология – предмет: интересно или нет? – СПб.; Лениздат; изд-во «Союз», 2001. – 2001.
36. Зебзеева В.А. Развитие элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры детей: Обзор программ дошкольного образования. – М.: Сфера, 2009.
37. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Вода». – «Издательство Скрипторий 2000», 2003.
38. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима». – «Издательство Скрипторий 2000», 2003.
39. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Цветущая весна. Травы». – «Издательство Скрипторий 2003», 2004
40. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Домашние животные» и «дикие животные средней полосы России». – «Издательство Скрипторий 2003», 2004.
41. Мирясова В.И. Родная природа в стихах и загадках. Упражнения на формирование лексико-грамматических категорий на материалах загадок. Пособие для логопедов, воспитателей, учителей начальных классов и родителей / Под ред. В.В. Коноваленко. – М.: «Гном-Пресс», 1997.

42. Молодова Л.П. Экологические праздники для детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2003.
43. Егоренков Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников. Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов. – М.: АРКТИ, 2001.
44. Николаева С.Н. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Издательство Гном и Д, 2003.
45. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
46. Смирнова В.В. Тропинка в природу. Экологическое образование в детском саду: Программа и конспекты занятий. – СПб.: Издательство «Союз», 2003.
47. Савенков А.И. Маленький исследователь. Как научить дошкольника приобретать знания / Ярославль: Академия развития, 2002.
48. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий/ И.А. Помораева, В.А. Позина. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
49. Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада/ авт.-сост. О.А. Соломенникова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
50. Ознакомление с природой. Система работы в средней группе детского сада/ авт.-сост. О.А. Соломенникова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
51. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий / авт.- сост. О.В. Дыбина. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
52. Готовимся к школе: День за днем: Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Методические рекомендации: пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей/ О.В. Кубасова. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.
53. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет/ Л.Ю. Павлова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
54. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет/Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимов. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
55. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке/О.А. Шиян. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
56. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, - М., «Мозаика-Синтез», 2012;
57. Вахрушева Л.Н. Развитие познавательных интересов у детей 5-7 лет. - М., «Мозаика-Синтез», 2012;
58. Опытнo-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/ сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
59. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий/ О.А. Соломенникова. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
60. Трудовое воспитание в детском саду. Л.В. Куцакова. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
61. Детям о природе. А.А. Владимирская. Волгоград. Учитель,2004г.
62. Чего на свете не бывает. Москва. Просвещение, 2002
63. Экологическое воспитание в детском саду. О.А.Соломенникова. Москва. Мозаика-Синтез, 2006г.
64. Детям о природе. Л.А.Владимирская. Волгоград. Учитель,2004г.
65. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
66. Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением в первой младшей группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2014.
67. Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением во второй младшей группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2014.
68. Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением в средней группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2014.

69. Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2014.
70. Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2014.
71. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
72. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
73. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
74. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
75. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду в подготовительной группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
76. Крашенинников Е.Е. , Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников М.; Мозаика-Синтез, 2015.
77. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников М.; Мозаика-Синтез, 2014.
78. Николаева Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. М.: «Просвещение», 2002г.
79. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов. Москва, «Сфера», 2004.
80. Математика в старшем дошкольном возрасте. В.П.Новикова Мозаика-Синтез, 2000
81. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. И. А. Помораева, В. А. Позина. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.
82. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа. Конспект занятий. Алёшина Н. В.– М.: Уц. Перспектива, 2008.
83. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (текст)- СПб.: «Детство – Пресс», 2011.
84. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. Помораева И. А., Позина В. А. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
85. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. И.А.Помораева, В.А.Позина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
86. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. О.В.Дыбина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
87. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. О.А.Соломенникова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
88. Я открываю мир: Развитие познавательных способностей детей. Л.Ф.Тихомирова. – Екатеринбург: У-Фактория, 2006.
89. Логика. Упражнения на каждый день. Популярное пособие для родителей и педагогов. Л.Ф.Тихомирова. – Ярославль: «Академия развития», 1997.
90. Развитие внимания детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. Л.В.Черемошкина. – Ярославль: Академия развития, 1997.
91. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук. Популярное пособие для родителей и педагогов. Т.В.Башаева. – Ярославль: Академия развития, 1997.
92. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение космоса» О.А.Скоролунова.
93. Математика в старшем дошкольном возрасте. В.П. Новикова Мозаика-Синтез, 2000
94. Конспект занятий в старшей группе д/с «Математика» В.Н.Восечкова Н.В.Сигенакова ТЦ «Учитель», 2007
95. Подготовка ребенка к школе требования и диагностика: Учеб пособие Ред.:С.Ф.Багаутдиновой, Н.И. Левшиной, Н.А. Степановой.- Магнитогорск: МаГУ, 2010
96. Г.Ф.Маркинцевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». 1999г.
97. Т.И.Ерофеева «Математическое образование и развитие дошкольников». Москва, 1998г.

Образовательная область «Речевое развитие».

Печатные учебные издания:

1. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред. О. С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
2. Гриценко З. А. Ты детям сказку расскажи...Методика приобщения детей к чтению. – М.: Линка-Пресс, 2033 г.
3. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
4. Художественная литература. Старшая группа. Разработки занятий. / Сост. П. Г. Федосеева. – Волгоград: ИТД "Корифей". – 96 с.
5. Нищева Н. В. разноцветные сказки: Цикл занятий по развитию речи, формированию цветовосприятия и цветоразличия у детей дошкольного возраста: Уч.-методическое пособие-конспект / Худ. И. Ф. Дукк. – 2008г
6. Школьник Ю. К. родная речь. М.: Изд-во Эксмо, 2003.
7. Боровских Л. А. Я логично говорю. Тетрадь для развития связной речи детей. – М.: АРКТИ, 2000.
8. Боровских Л. А. Я логично говорю. Тетрадь № 2 для развития связной речи детей. – М.: АРКТИ, 2000.
9. Развитие речи детей дошкольного возраста. Пособие для воспитателей дет.сада. под ред. Ф. А. Сохина. М., "Просвещение", 1976.
10. С. В. Коноваленко. Как научиться думать быстрее и запоминать лучше. Практикум по развитию познавательной деятельности. – М.: "Издательство ГНОМ и Д", 2000
11. Короткова Э. П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию: Пособие для воспитателя дет.сада. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: просвещение, 1982.
12. Н. Пикулева. Слово на ладошке. Игровые занятия по развитию речи в детском саду, 1991.
13. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. (Из опыта работы). М., "Просвещение", 1978.
14. Величук А. П., Бажанова Е. А. Русский язык в старших группах национальных детских садов РСФСР: Пособие для воспитателя нац. дет. Сада. – Л.: просвещение. Ленингр. Отд-ние, 1987.
15. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада: Пособие для воспитателя дет.сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1983.
16. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада: Пособие для воспитателя дет.сада. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1986.
17. Тумакова Г. А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом: Пособие для воспитателя дет.сада / Под ред. Ф. А. Сохина. – М.: Просвещение, 1991.
18. Развитие речи в старшей группе. В.Н.Восечкова, Н.В.Сигенакова. ТЦ «Учитель», 2006 г
19. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий. Гербова В. В.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.
20. Л.Е.Кыласова «Развитие речи», 2007г.
21. Горбушина Л. А., Николаичева А. П. Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста: Учеб.пособие для учащихся пед.уч-щ по спец. 2002 "Дошкольное воспитание" и 2010

Методические издания:

1. Шорохова О. А. Играем в сказку: Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
- 2 Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн.для воспитателей дет.сада и родителей / О. С. Ушакова, А. Г. Арушанова, Е. М. Струнина и др.; Под ред. О. С. Ушаковой. – М.: Просвещение: Учеб. лит., 1996
3. Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. Рекомендовано Управлением дошкольного образования Министерства образования Российской Федерации. / Сост. Н. П. Ильчук и др. – 1-е издание. М., АСТ, 1997.
4. Гербова В. В. Занятия по развитию речи детей 4-6 лет (старшая разновозрастная группа) : Кн. Для воспитателей дет.сада. – М.: Просвещение, 1987.
5. Конспекты занятий по развитию речи детей старшей группы детского сада. Л. В. Ворошнина. – Пермь: ПГПИ, 1993.

6. Васильева С. А. Рабочая тетрадь по развитию речи дошкольников. – М.: Школа-Пресс, 1999.
7. Чтение и развитие речи. Справочник дошкольника / В. П. Ситникова. – М.; Филол о-во "СЛОВО", АСТ – ЛТД., Центр гуманитарных наук при ф-те журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова, 1997. – 448 с. Чтение и развитие речи. Справочник дошкольника / В. П. Ситникова. – М.; Филол о-во "СЛОВО", АСТ – ЛТД., Центр гуманитарных наук при ф-те журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова, 1997.
8. Русский язык. Справочник дошкольника / В. П. Ситникова. – М.: Филол о-во "СЛОВО", АСТ_ЛТД., Центр гуманитарных наук при ф-те журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова, 1997.
9. Бородич А. М. Методика развития речи детей. Курс лекций для студентов пед. ин-тов по специальности "Дошкольная педагогика и психология". М., "Просвещение", 1974.
10. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Учеб.пособие для учащихся дошк.пед.уч-щ по спец. № 2002 "Дошк.воспитание" и № 2010 "Воспитание в дошк.учреждениях" / Л. П. Федоренко, Г. А. Фомичёва, В. К. Лотарев, А. П. Николаичева. – 2-е изд., дораб. – М.: просвещение, 1984.
11. Тихеева Е. И. развитие речи детей (раннего и дошкольного возраста): Пособие для воспитателей дет.сада / Под ред. Ф. А. Сохина. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 1981.
12. Пустовалов П. С., Сенкевич М. П. пособие по развитию речи: Учеб.пособие для учащихся пед.уч.-щ по спец. № 2001. – 1-е изд., доп. и перераб. – М.: Просвещение, 1987.
13. Федоренко Л. П. и др. Методика развития речи детей дошкольного возраста. Пособие для учащихся дошкольных пед.училищ. М., "Просвещение", 1977.
14. Алексеева О. В. Хрестоматия по детской литературе для педагогических училищ. Изд. 5-е, переработ. М., "Просвещение", 1970.
15. Максаков А. И., Тумауова Г. А. Учите играя: Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для воспитателей дет.сада. – 2-е изд., - М.: Просвещение, 1983.
16. Козак О. Н. Простые словесные игры. – Спб.: СОЮЗ, 1998.
17. Колесникова Е. В. развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Сценарии учебно-практических занятий. – М.: 2Гном-Пресс", "Новая школа", 1998. – 80 с. Серия "Опыт работы практического педагога"
18. Краченко И. А. Игры и упражнения со звуками и буквами. Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Издательство "Гном-Пресс", 1999.
19. Пятница Т. В. Развитие речи в таблицах, схемах, цифрах / Т. В. пятница. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
20. Сказка как источник творчества детей: пособие для педагогов дошк.учреждений / науч.рук. Ю. А. Лебедев. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001.
21. Конспекты занятий по развитию речи детей дошкольного возраста. Подготовительная группа. Л. В. Ворошнина. – Пермь: ПГПИ, 1991.
22. Книга для семейного чтения: Стихи, рассказы, сказки для детей ст.дошк.возраста: Кн.для родителей / Сост. З. Я. Рез и др; Под ред. В. И. Логиновой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1991. –
23. Иванова О. А. Учимся читать художественную литературу: Программа. Тематическое планирование. Конспекты занятий. Для работы с детьми младшего и среднего дошкольного возраста. – М.: Школьная пресса, 2001.
24. Литература и фантазия: Кн. Для воспитателей дет.сада и родителей/Сост. Л. Е. Стрельцова. – М.: Просвещение, 1992.
25. Гугляр И. М., Польшгалова Н. В. Стихи-загадки для детей/Рисунки В. Дунько. – М: Патриот, 1991.
26. Боголюбская М. К. и Шевченко В. В. Художественное чтение и рассказывание в детском саду. Пособие для учащихся докольных педучилищ. Изд. 3-е, испр. и доп. М., "Просвещение", 1970.
27. В. И. Ядэшко. Развитие речи детей от трёх до пяти лет. Издательство "Просвещение".
28. М. К. Боголюбская, В. В. Шевченко. Художественное чтение и рассказывание в детском саду. М. К. Боголюбская, В. В. Шевченко. Художественное чтение и рассказывание в детском саду.
29. Дементьева А. М. Обучение пересказыванию в средней группе детского сада. Дементьева А. М. Обучение пересказыванию в средней группе детского сада.

30. Горбушина Л. А., Николаичева А. П. Выразительное. Учеб.пособие для учащихся пед.уч-щ по спец. 2002 "Дошк.воспитание" и 2010 "Воспитание в дошк.учреждениях". М.: Просвещение, 1978.
31. Ф. А. Сохин. Развитие речи. Средняя группа.
32. Развитие речи и воображения. Старшая группа./ Автор-сост. И. В. Гуреева. – Волгоград: ИТД "Корифей". – 2006 .
33. Иванова О. А. Учимся читать художественную литературу: Программа. Тематическое планирование. Конспекты занятий. Для работы с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: Школьная пресса, 2005.
34. Шорохова О. А. Речевое развитие ребёнка: Анализ программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
35. Развитие речи. Средняя группа. Разработки занятий. II часть. – Изд. 2-е, переработанное. / Сост. Жукова Р. А. – Волгоград: ИТД "Корифей". – 96 с.
36. Ванюхина Г. Речевые игры. / Автор Г. А. Ванюхина – г. Екатеринбург: Старсо, 1993.
37. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. .: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.
38. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. В.В.Гербова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
39. Занятия по развитию речи 6-7 лет. Т.И.Гризин.
40. Развитие речи в старшей группе. В.Н.Восечкова, Н.В.Сигенакова. ТЦ «Учитель».
41. Герасимова А.С. Программа развития и обучения дошкольника. Учимся говорить. 4 года. – СПб.: «Издательский дом «Нева»; М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2000.
42. Герасимова А.С. Программа развития и обучения дошкольника. Учимся говорить. 5 лет. – СПб.: «Издательский дом «Нева»; М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2000.
43. Герасимова А.С. Программа развития и обучения дошкольника. Учимся говорить. 6 лет. – СПб.: «Издательский дом «Нева»; М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2000.
44. Обучение чтению и грамоте детей 6-7 лет: конспекты занятий / авт. – сост. О. М. Рыбникова – Изд. 2-е. Волгоград: Учитель, 2016.

Учебно-методическое обеспечение профессиональной коррекции речевых нарушений (ОНР) у детей с ОВЗ.

Печатные учебные издания:

1. Коррекция речевых нарушений у детей 5-7 лет: игровые методы и приёмы: пальчиковый тренинг, сопряжённая гимнастика/ авт.-сост. С. И. Токарева. – Волгоград: Учитель, 2014.
2. Тарасова М. А. Коррекция социального и речевого развития детей 3-7 лет: Планирование, лексические темы, дидактические игры. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с. (Программа развития).
- Миронова С. А. развитие речи дошкольников на логопедических занятиях: Кн. Для логопеда. – М.: Просвещение, 1991.
3. Картушина М. Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
4. Борякова Н. Ю., Соболева А. В., Ткачёва В. В. Практикум по коррекционно-развивающим занятиям: Учеб.-метод.пособие./ Под ред.проф. Т. Б. Филичёва. – М.: Соц.-полит.журнал., 1994.
5. Пособие для совместной работы педагога и родителей с детьми старшей логопедической группой. М.: "Издательство Гном и Д", 2002.
6. Фомичёва М. Ф. Воспитание у детей правильного произношения. Изд.2, переработ. И доп. М., "Просвещение", 1971.

Методические издания:

1. Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.
2. Галкина Г. Г. звуки, буквы я учу! Альбом упражнений № 1 по обучению грамоте дошкольника. Пособие для совместной работы педагога и родителей с детьми старшей логопедической группой. М.: "Издательство Гном и Д", 2002.
3. Успенская Л. П., Успенский М. Б. Учитесь правильно говорить. Кн.для учащихся. В 2 ч. Ч. 1. – 3-е изд. – М.: Просвещение: АО "Учеб.лит.", 1995.
4. Занимательное азбуковедение: Кн.для учителя /Сост. В. В. Волина. – М.: Просвещение. 1991.

5. М.Г.Генинг, Н. А. Герман. Воспитание у дошкольников правильной речи. Пособие для воспитателя детского сада. 3-е издание.
6. Фомичёв М. Ф. Воспитание у детей правильного произношения: Пособие для воспитателя дет.сада. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: просвещение, 1980.
7. Коноваленко В. В. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе (для детей с ФФН) на занятиях и в повседневной жизни и деятельности детей. Пособие для логопедов и воспитателя логогрупп. – М.: "Издательство ГНОМ и Д", 2000.
8. Т. В. Филичёва, Г. В. Чиркина. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи. М. 1993.
9. Программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). Н.В.Нищева.- СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2006.
10. Коррекционно- логопедическая работа с детьми 5-7 лети : блочно- тематическое планирование. Э. Ф. Курамаева.- Волгоград: Учитель, 2012.
11. Игровые технологии формирования звукопроизношения у детей 4-7 лет. Чернянова В. Н.ООО «ТЦ Сфера» 2015 г.
12. Речевые игры на автоматизацию звуков «В мире слов, букв и звуков» Фадеева Ю. А., Пигугина Г. А.ООО «ТЦ Сфера» 2015.
13. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. II период.Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. – М: Издательство ГНОМ и Д. 2002.
14. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет. Кузнецова Е. В., Тихонова И. А.ООО «ТЦ Сфера», 2004
15. Непрерывная система коррекции общего недоразвития речи в условиях специальной группы детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Санкт – Петербург «Детство – Пресс» 202 г.
16. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико – грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. Арганович З.Е.Санкт – Петербург «Детство – Пресс» 2002
17. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе (для детей с ФНР) на занятиях и в повседневной жизни и деятельности детей.Коноваленко В. В. М.: «Гном – Пресс», 1999
18. Коноваленко В. В. Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной к школе группе для детей с ОНР по лексико-семантической теме "Человек: я, мой дом, моя семья, моя страна". – М.: "Издательство ГНОМ и Д", 2003.
19. Н.В Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет)» СПб: Детство – Пресс 2013г.
20. Н.В.Нищева «Система коррекционной работы» СПб: Детство – Пресс 2013г.
21. С.Г.Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Москва 2005 г.
22. Н.Ю.Борякова «Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития». Москва, 2002 г.
23. Р.И.Лалаева Н. В. Серебрякова «Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с ОНР». – Спб., 2001 г.
24. О.А.Новиковская. «Стихи для развития речи» Москва Астрель 2009г.
25. О.А.Новиковская. «Веселая зарядка для язычка. Игры для развития 4 – 7 лет» Москва Астрель 2009г.
26. О.А.Новиковская. «Умные пальчики. Игры для развития речи.» Москва Астрель 2009г.
27. Г.П.Шалаева «Большая книга логических игр» Москва АСТ: СЛОВО, 2011г.
28. Н.С Жукова «Букварь» Москва ЭКСМО, 2012г.
29. О.И.Крупенчук. «Научите меня говорить правильно» СПб Издательский дом «Литера», 2003г.
30. Н.С.Жукова. «Уроки чистописания и грамотности» Москва ЭКСМО, 2011г.
31. Е.Косинова. «Уроки логопеда. Тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет» Москва Эксмо 2012г.
32. Е.Косинов. «Уроки логопеда. Игры для развития речи» Москва Эксмо 2011г.
33. И.Скворцова. «Логопедические игры» Москва Олма медиа групп 2008г.
34. И.Светлова. «Развиваем устную речь» Москва Эксмо 2002 г.

35. М.А.Поваляева. «Справочник логопеда» Феникс Ростов-на-Дону, 2002
36. О.Земцова. «Секреты трудных звуков» Махаон Москва 2008 г.
37. Е.А.Левчук.«Музыка звуков» СПб Детство – Пресс 2004г.
38. В.И.Руденко. «Логопедия. Практическое пособие». Феникс 2005г.
39. «Диагностика в детском саду» под ред. Е. А. Ничипорюк, Г. Д. Посевиной Ростов – на – Дону, Феникс 2004г.
40. Т.А.Ткаченко. «Логопедическая энциклопедия» М., Эксмо 2008г.
41. Е.Е.Шевцова. «Артикуляционный массаж при заикании» Москва, 2002 г.
42. Н.С.Жукова, Е. М. Мастюкова «Если ваш ребёнок отстаёт в развитии» Москва 1993 г.
43. Т.А.Датешидзе. «Система коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития» - Спб., 2004 г.
44. В.М.Смирнов «Нейрофизиология и высшая нервная деятельность детей и подростков» М., 2000 г.
45. Л.Н.Арефьева. «Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет» М. ,2005 г.
46. И.Д.Коненкова. «Обследование речи дошкольников с ЗПР» М., 2005 г.
47. Л.Р.Давидович, Т. С. Резниченко «Ребёнок плохо говорит. Почему? Что делать?»
48. Н.В.Микляева, О. А. Полозова, Ю. Н. Родионова «Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ» Москва, 2005 г.
49. М.В.Смирнова. «2500 скороговорок» Нева 2005 г.
50. Н.Н.Белавина. «Логопедические карточки для обследования звукопроизношения детей и слогового состава слов» Харьков 2008 г.
51. Н.Н.Белавина. «Логопедические карточки для обследования фонематического восприятия детей» Харьков 2008 г.
52. Н.Н.Белавина. «Логопедические карточки для обследования и развития лексико-грамматического строя и связной речи детей»Харьков 2008 г.
53. О.Б.Иншакова «Альбом для логопеда» Москва Владос 2005 г.
54. Н.Н.Павлова, Л. Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду» Москва 2014 г.
55. С.Д.Забрамная, Боровик О. В. «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» М., Владос, 2005 г.
56. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме" в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Картинный материал.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Методические издания:

1. Ветлугина Н.А. Музыкальные занятия в детском саду. Москва, "Просвещение", 1987.
2. Детские частушки, шутки, прибаутки./под редакцией Бахметьева С.-Ярославль, "Академия развития", 2000.
3. Бесова М.А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе.- Ярославль, "Академия развития", 2000.
4. Праздники в детском саду и школе.-Волгоград, 2000.
5. Дубровская Е.А. Раз ступенька, два ступенька, будет –песенка...- Москва, "Сфера", 1999.
6. Кутузова И.А. Музыкальные праздники в детском саду.- Москва, "Просвещение", 2000.
7. Шишов А.Э. Сценарии новогодних праздников.-Москва, "Школьная пресса", 2001.
8. Миханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду.-Москва, "Сфера",2001.
9. Лапшина Г.А. Календарные и народные праздники в детском саду.- Волгоград, 2001.
- Габчук Е.А. У нас сегодня праздник.- Ярославль, "Академия развития", 2002.
10. Дубровская Е.А. Ступеньки музыкального развития- Москва, "Просвещение", 2003.
11. Грибовская А. Готовимся к празднику.-Москва, 2001.
12. Шестакова А.В. Росток (учебное пособие по художественно-творческому развитию детей дошкольного возраста)-Челябинск, 1996.
13. Горичева В.С. Сказку сделаем из глины, теста, снега и пластилина. -Ярославль, "академия развития", 2001
15. Кравченко А.С. Самоделки из бумаги.- Ярославль, "Академия развития", 2001
16. ДороноваТ.Н. Дошкольникам об искусстве (альбом). - Москва, "Просвещение",1999.

17. Доронова Т. Н. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.-Москва,
18. Доронова Т. Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей.-Москва, "Просвещение", 1999.
19. Копцева Т. А. Природа и художник.- Москва, "Сфера", 2006.
20. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду.- Москва, "Просвещение", 1990.
21. Комарова Т. С. Детское художественное творчество.-Москва, "Мозаика-синтез", 2006.
22. Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию: Учеб. пособие для учащихся пед.уч-щ по спец.03.08 "Дошк.воспитание" / Т. С. Комарова, Н. П. Саккулина, Н. Б. Халезова и др.; Под ред. Т. С. Комаровой. – 3-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1991.
23. Топалова Е. П. Художник с пелёнок. – М.: Айрис-пресс, 2004.
24. Искусство в жизни детей: Опыт худож. занятий с младшими школьниками: Кн. для учителя: из опыта работы/ А. П. Ершова, Е. А. Захарова, Т. Г. Пеня и др. – М.: Просвещение, 1991.
25. Илюхина В. А. Волшебные линии: кн. для педагогов и родителей / В. А. Илюхина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дроф, 2005.
26. Доронова Т. Н. Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности. Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов и групп кратковременного пребывания. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003.
27. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.
28. Соколова С. В. оригами для старших дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. – СПб.: "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2004..
29. Салагаева Л. М. Чудесные скорлупки. Ручной труд для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Методическое пособие для учителей, воспитателей, руководителей кружков ДОУ. – СПб.: "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2004.
30. Дубровская Н. В. Приглашение к творчеству: Обучение дошкольников технике аппликации и коллажа: Методическое пособие. – СПб.: "ДЕТСТВО_ПРЕСС", 2002.
31. Гульяц Э. К., Базик И. Я. Что можно сделать из природного материала: Кн. Для воспитателя дет.сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1991.
32. Квач Н. В. Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет: Пособие для педагогов дошк.учреждений. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001.
33. Сказка как источник творчества детей: Пособие для педагогов дошк.учреждений / Науч.рук. Ю. А. Лебедев. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001.
34. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Обучение и творчество. – М.: Педагогика, 1990.
35. Доронова Т. Н., Якобсон С. Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.
36. Кастерман Ж. Живопись: Рисуй и самовыражайся / Ж. Кастерман; Пер.с фр. О. Гулыгин; Ил. К. Краутер, Ж. Кастерман. – М.: ООО "Издательство АСТ": ООО "издательство Астрель", 2002.
37. Григорьева Г. Г. Игровые приёмы в обучении дошкольников изобразительной деятельности: Кн. Для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1995.
38. П. Учимся рисовать окружающий мир/ Пер. с фр. Э. А. Болдиной. – М.: ООО "ТД "Издательство Мир книг", 2005.
39. Порте П. Учимся рисовать диких животных/ Пер. с фр. Э. А. Болдиной. – М.: ООО "ТД "Издательство Мир книг", 2005.
40. Порте П. Учимся рисовать человека/ Пер. с фр. Э. А. Болдиной. – М.: ООО "ТД "Издательство Мир книг", 2005.
41. Порте П. Учимся рисовать природу/ Пер. с фр. Э. А. Болдиной. – М.: ООО "ТД "Издательство Мир книг", 2005.
42. Порте П. Учимся рисовать зверей, рыб и птиц/ Пер. с фр. Э. А. Болдиной. – М.: ООО "ТД "Издательство Мир книг", 2005.
43. Порте П. Учимся рисовать от А до Я/ Пер. с фр. Э. А. Болдиной. – М.: ООО "ТД "Издательство Мир книг", 2005.
44. Учебное пособие для педагогов, воспитателей и родителей. Рисование. Виды и жанры. Для обучения детей в семье, детском саду и далее...г. Екатеринбург, 2000.

45. М. М. Евдокимова. Волшебные краски. Учебное пособие для занятий с детьми по рисованию.
46. В. И., Ашикова С. Г. мой друг – Карандаш. Развивающая тетрадь для детей 4-5 лет. – М.: педагогическое общество России, 1999.
47. Наши руки не для скуки. Поделки. Папье-маше бумажные цветы. Перевод с английского Л. Я. Гальперштейна. Москва "РОСМЭН", 1997.
48. Тюфанова И. В. Мастерская юных художников. Развитие изобразительных способностей старших дошкольников. – СПб.: "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2002.
49. Швайко Г. С. занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
50. Швайко Г. С. занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2002.
51. Лыкова И. А. Развитие ребёнка в изобразительной деятельности: справочное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
52. Копцева Т. А. Природа и художник. Художественно-эстетическая программа по изобразительному искусству для дошкольников образовательных учреждений и учебно-воспитательных комплексов (вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группа). – М.: ТЦ Сфера, 2006.
53. Сенсорное развитие дошкольников на занятиях по изобразительному искусству: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
54. Куцакова Л. В., Мерзлякова С. И. Воспитание ребёнка-дошкольника, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого: В мире прекрасного: Программ.- метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
55. Зимонина В. Н. Воспитание ребёнка-дошкольника: развитого, организованного, самостоятельного, инициативного, неболеющего, коммуникативного, аккуратного. Расту здоровым: Программ.-метод. пособие для педагогов дошкол. образоват. учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
56. Гаврилушкина О. П. Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1991.
57. Давыдова Г. Н. Детский дизайн. Пластилинография. – М.: Издательство "Скрипторий 2003", 2006.
58. Лепка из пластилина./ Автор-сост. З. Марина; Худ. А Соловьев. –СПб.: Кристалл, КОРОНА принт, 1997.
59. Багрянцева А. Домашние любимцы из пластилина / Алёна Багрянцева. – Москва: Эксмо, 2014.
60. Багрянцева А. Пластилиновая ферма: весёлые уроки / Алёна багрянцева. – Москва: Эксмо, 2014.
61. Петрова И. М. Тетар на столе. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.
62. Смотрова Н. А. Нитяные игрушки. – СПб.: "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2005.
63. Петрова И. М. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. – СПб.: "Детство-пресс"; 2002.
64. Грибовская А. А. Готовимся к празднику: Худож. труд в дет.саду и семье: Пособие для детей ст.дошк.возраста. / А. А. Грибовская, В. М. Кошелев. – М.: Просвещение, 2001.
65. Праздник делаем сами. Подарки, сувениры, украшения. Альбом для занятий с детьми 6-9 лет дома и в школе.
66. Нагибина М. И. Чудеса из ткани своими руками. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997.
67. Нагибина М. И. Природные дары для поделок и игры. Популярное пособие для родителей и педагогов./ Художники М. В. Душин, В. Н. Куров. – Ярославль: "Академия развития", 1997.
68. Барта Ч. 200 моделей для умелых рук. – СПб.: Сфинкс СПб, 1997.
69. Маркуша А. М. Книга для сыновей и пап. – М.: Педагогика, 1990.
70. Перевертень Г. И. самоделки из текстильных материалов: Кн. Для учителя по внеклас.работе. – М.: Просвещение, 1990.
71. Молотобарова О. С. Кружок изготовления игрушек-сувениров: Пособие для рукоделей кружков общеобразоват.шк. и внешк.учреждений. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1990.

72. Маркова Т. А. Воспитание трудолюбия у дошкольников: Кн. Для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1991.
73. Шухова С. Поделки из всякой асячины. – 2-е изд. – М.: айрис-пресс, 2005.
74. Гирнтд Сюзанна. Разноцветные поделки из природных материалов / Пер. с нем. А. П. Прокопьева. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005.
75. С. К. Кожохина, Е. А. Панова. Сделаем жизнь наших малышей ярче. Материалы для детского творчества.
76. Дятлова Т.Н. «ЗВУК – ВОЛШЕБНИК»/Материалы образовательной программы по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста.- М.:Линка-пресс, 2006.
77. Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников : Кн. для воспитателя дет.сада – М.: Просвещение, 1991.
78. Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах: Кн. для воспитателя и муз.руководителя дет. сада: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1990.
79. Учебное издание. Литература и фантазия: Кн. для воспитателей детского сада и родителей/Сост. Л. Е. Стрельцова. – М.: Просвещение, 1992.
80. Пименов В.А. Театр на ладошках: Репертуарный сборник для дошкольников и школьников . – Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета . – 1998 .
81. Науменко Г.М. Фольклорный праздник в детском саду и в школе. Песни, игры, загадки, театрализованные представления в авторской записи, нотной расшифровке и редакции.- М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2000.
82. Сорокина, Н. Ф. Кукольный театр для самых маленьких : (театр.занятия с детьми от 1 года до 3 лет) / Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Миланович. – М. : ЛИНКА – ПРЕСС, 2009.
83. Поляк Л.Я. Театр сказок: Сценарии в стихах для дошкольников по мотивам русских народных сказок. – СПб.: «Детство – ПРЕСС».
84. Макшанцева Е.Д. Детские забавы: Кн. для воспитателя и муз.руководителя дет.сада – М.: Просвещение, 1991.
85. Михайлова М.А. Праздники в дет.саду. Сценарии, игры, аттракционы/Худ. А.Ю.Долбищева, В.Н.Куров, - Ярославль: «Академия развития», «Академия, К», 1998.
86. Рябцева И.Ю., Жданова Л.Ф. Приходите к нам на праздник: Сборник сценариев для детей /Художник Г.В.Соколов. – Ярославль: «Академия развития», 1999.
87. Картушина М.Ю. День Победы: Сценарии праздников для ДОУ и начальной школы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
88. Михайлова М.А., Горбина Е.В. Поем, играем, танцуем дома и в саду.Популярное пособие для родителей и педагогов/Художники Душин М.В., Куров В.Н. – Ярославль: «Академия развития», 1997.
89. Михайлова М.А. Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы/ Худ. А.Ю.Долбищева, В.Н. Куров. - Ярославль: «Академия развития», 1999.
90. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М.:ТЦ «Сфера», 1999.
91. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Осенние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1998.
92. Редактор: Л.Глизерина Детские праздники и развлечения. Из опыта работы музыкальных руководителей дошкольных учреждений.- Чебоксары: «Клио», 1999.
93. Кандава Т.И., Семкова О.А., Уварова О.В. Занимаемся, празднуем, играем :сценарии совместных мероприятий с родителями / авт.- сост. Кандава Т.И., Семкова О.А., Уварова О.В. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель.
94. Захарова С.Н. Праздники в детском саду. – М.:Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2001.
95. Зарецкая Н.В., Роот З.Я. Танцы в дет.саду.- 2-е изд.-М.: Айрис-пресс. 2004.
96. Луконина Н.Н., Чадова Л.Е. Утренники в детском саду: Сценарии о природе, - 2 – е изд.-М.: Айрис-пресс, 2004.
97. Зарецкая Н.В., Роот З.Я. Праздники в детском саду: Сценарии, песни и танцы. - 4-е изд.- М. : Айрис-пресс, 2005.

98. Громова О.Н., Прокопенко Т.А. Игры, забавы по развитию мелкой моторики у детей. 50 упражнений с музыкальным сопровождением. Учебно-практическое пособие. – М.:Изд. ГНОМ и Д 2001.
99. Федорова Г.П. На золотом крыльце сидели. Игры, занятия, частушки, песни, потешки для детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство – ПРЕСС», 2000.
100. Мельникова Л.И., Зимина А.Н. Детский музыкальный фольклор в ДОУ (примере земледельческих праздников): Пособие для методистов, воспитателей и музыкальных руководителей. – М.: Гном – Пресс, 2000.
101. Федорова Г.П. Играем танцуем и поем! Методическое пособие. – СПб.: «Детство – пресс», 1999.
102. Петрова И. М. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. – СПб.: "Детство-пресс"; 2002.
103. Пластилинография – 2. – М: Издательство «Скрипторий 2003», 2008 г.
104. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: «Каранус – Дидактика», 2009 г.
105. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. Комарова Т.С. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.
106. Коснтруирование из строительного материала: Средняя группа. Куцакова Л.В.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
107. Развитие воображения детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. Л.Ю.Субботина. – Ярославль: «Академия развития», 1997.
108. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома,– М., Мозаика-Синтез, Москва, 2008г.

Образовательная область «Физическое развитие».

Печатные учебные издания:

1. Ермакова З.И Физическая подготовка детей шестилетнего возраста.-2-е изд., перераб. и доп. – Мн.: Універсітэцкае, 1999.
2. Автор-составитель Е.Ю.Александрова О-46 Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях по программе «Остров здоровья» / авт. – сост. Е.Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2006.
3. Хухлаева Д.В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: Учеб. Для учащихся пед. уч-щ по спец. №2010 «Воспитание в дошкол. учреждениях» и №2002 «Дошкол. воспитание». – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:Просвещение, 1984.
4. Викулов А.Д., Бутин И.М. Развитие физических способностей детей: Книга для малышей и их родителей. – Ярославль: Гринго, 1996.
5. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. – 3-е изд.. перераб. – М.: Просвещение, 1986.
6. Зайцев Г.К. Уроки Айболита. Расти здоровым. – СПб.: Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000
7. Зайцев Г.К. Уроки Мойдодыра. – СПб.: Изд-во «Акцидент», 1999.
8. Болоннов Г.П. Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения: Программа закаливания, оздоровления, организации игр, секций, досуга. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
9. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию: Пособие для воспитателей дет.сада и родителей. - М.: Просвещение: Учебная литература, 1997.
10. Т.А. Тарасова, Л.С. Власова Пособие «Я и моё здоровье», Валеологические знания и умения – детям дошкольного возраста. – Челябинск, 1997.
11. В.Н. Фросин. Будь здоров, дошкольник. 80 физминуток в ДОУ. Издательство МГУ, 2006.
- 12.. Ильин В.А. Физкультурная азбука. – М.: Физкультура и спорт, 2001.
13. Анатомический атлас для дошкольника. – СПб.: «Издательский Дом «Нева», М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 1999.

Методические издания:

1. Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 4 – 5 лет/Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2005.
2. Адашквичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1983.

3. Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986.
4. Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педвузов и колледжей. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.
5. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2000.
6. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников. / Авт.-сост. Т.С.Никанорова, Е.М. Сергиенко. - Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.
7. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры: Пособие для воспитателя дет.сада/ под ред. Л.В. Русаковой – М.: Просвещение, 1986.
8. Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5 -7 лет (с учётом двигательной активности): пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры / М.А. Рунова.- М.: Просвещение, 2005.
9. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкол.учреждений. – М.:Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 1999.
10. Адашквичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада.- М.: Просвещение, 1992.
11. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.
12. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы/Авт.- сост. О.Н. Моргунова. – Воронеж: ТЦ «Учитель»,2005.
13. Фатеева Л.П. 300 подвижных игр для младших дошкольников. Популярное пособие для родителей и педагогов/Художники М.В.Душин, В.Н.Куров. – Ярославль: «Академия развития», 1998.
14. Физкультурно-оздоровительная работа детского сада в контексте новых федеральных требований. Методическое пособие / Под общей ред. Микляевой Н.В. – М.: УЦ «Перспектива», 2011.
15. Оздоровительно-развивающая программа «Здравствуй!» для дошкол. образоват. учреждений / Авт.-сост.: М.Л.Лазарев. – М.: Мнемозина,2004.
16. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Программа и программные требования. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.
17. Прищепа С.С. Физическое развитие и здоровье детей 3 – 7 лет: Обзор программ дошкольного образования. – М.: Сфера, 2009.
18. Лысова В.Я. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Сценарии. Младший и средний дошкольный возраст. Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ., 2001.
19. Лысова В.Я. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Сценарии. Старший дошкольный возраст. Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ., 2000.
20. Бущинская П.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада / П.П.Бущинская, - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение,1990
21. Физическое воспитание детей дошкольного возраста:Кн. для воспитателя дет.сада: Из опыта работы / В.А. Андерсон – М.: Просвещение, 1991.
22. Шишкина В.А. Движение + движения Кн. для воспитателя дет.сада.- М.: Просвещение, 1992.
23. А.Е.Занозина, С.Е.Гришанина «Перспективное планирование физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2008.
24. Система работы по формированию здорового образа жизни. Подготовительная группа./ Сост. О.И.Бочкарёва.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2008 г.
25. Кудрявцева В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления (Дошкольный возраст): Программно-методическое пособие. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000.
26. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
27. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребёнка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений. – М.: АРКТИ, 1997.
28. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим: Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2004.

28. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий / авт.-сост. Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
29. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий / авт.-сост. Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
30. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий / авт.-сост. Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
31. Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий / авт.-сост. Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
32. С физкультурой дружить – здоровым быть. Методическое пособие М.Д. Маханева.
33. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни. М.Ф. Литвинова
34. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений/ авт.-сост. М.М. Борисова. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
35. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду.– М., Мозаика-Синтез, Москва, 2009;
36. Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет: Методическое пособие для педагогов ДОУ/ Е.А. Сочеванова. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
37. Спортивные игры для детей. О.Е.Громова. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации/ Э.Я. Степаненкова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
38. Прищепа С.С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет – Творческий центр сфера. Москва 2009г.
39. Галанов А.С. Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников – Издательство «Речь», Санкт – Петербург 2007г.
40. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. – М., Мозаика-Синтез, Москва, 2012;
41. Физические упражнения и подвижные игры. В.С.Кузнецов, Г.А. Колодницкий.
42. И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. – М., Мозаика-Синтез, Москва, 2009.
43. Игры и занятия на прогулке с детьми 2-4 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
44. Физкультурные праздники в д/с В.Н.Щебеко, Н.Н.Ермак.
45. Здоровье сберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ, рекомендации, разработки занятий (авт. сост. М. А. Павлова, М. В. Лысогорская, канд.псих.наук – Волгоград: Учитель, 2014. – 186 с
46. Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. – СПб.: ООО изд-во «Детство-Пресс», 2017
47. Утренняя гимнастика для детей. (комплект из 4 плакатов с методическим сопровождением. Автор-сост. Н.Г. Коновалова. Изд-во «Учитель»).
48. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Желобкович Е. Ф. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
49. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. Л.И.Пензулаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
50. М.А.Павлова «Здоровьесберегающая система дошкольного учреждения». Волгоград 2008г.
51. К.К.Утробина «Занимательная физкультура для дошкольников», Москва 2003г.

Нормативно-правовая литература и методические издания по организации предметно-пространственной среды.

Методические издания:

1. Никишина И.В. Диагностическая и методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях / И.В. Никишина, канд. пед. наук. – Волгоград: Учитель, 2009.
2. Белая К.Ю. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении: Подготовка и проведение. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
3. Голицина Н.С. Система методической работы с кадрами в дошкольном образовательном учреждении. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2004.

4. Педсоветы в детском саду: Из опыта работы / Автор-составитель: Дуда О.В. Часть 1 – Брянск: Курсив, 2008.
5. Свирская Л.В. Утро радостных встреч: (метод пособие) / Лидия Свирская. – М.: Издательство «Линка-Пресс», 2010.
6. Давидчук А.Н. Индивидуально-ориентированное обучение детей: методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2000.
7. Календарные мероприятия в дошкольной образовательной организации: конспекты занятий, тематические викторины, игры для детей 5 – 7 лет / авт.-сост. Ю.А.Вакуленко. – Изд. 2-е. – Волгоград: учитель, 2015.
8. Маханева М.Д. Индивидуальный подход к ребёнку в ДОУ: Организационно-методический аспект. – М.: Сфера, 2005.
9. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программ.-метод. обеспечение для рук.и адм. работников / И.А.Урмина – М.: Линка-Пресс, 2009.
10. Настольная книга методиста детского сада. 2-е изд., доп. и перераб. / Автор-составитель Честнова Н.Ю. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.
11. Маркова Л.С. Управленческая деятельность руководителя дошкольного специального учреждения: Инструктивно- методическое направление. – М.: Айрис-пресс, 2003.
12. Елжова Н.В. Настольная книга старшего воспитателя: документация старшего воспитателя, работа с кадрами / Н.В. Елжова. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
13. Елжова Н.В. Скорая помощь для старшего воспитателя, / Н.В. Елжова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
14. Третьяков П.И. Дошкольное образовательное учреждение: управление по результатам. – М.: Новая школа, 2003.
15. Дик Н.Ф. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении / Н.Ф.Дик. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
16. Бауэр В.Э. Организационно-правовая и педагогическая деятельность Центра развития ребёнка на примере дидактической системы Марии Монтессори. - М.: АРКТИ, 2002.
17. Третьяков П.И. Дошкольное образовательное учреждение: управление по результатам. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
18. Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях: проблемы и пути оптимизации. Материалы Всероссийского совещания. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.
19. Лялина Л.А. Планирование работы старшего воспитателя ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
20. Занятия в детском саду: «что» и «как»? / Под общ.ред. Н.В. Микляевой. Методическое пособие для педагогов ДОУ. М.: УЦ «Перспектива», 2010.
21. Веселова Т.Б. Совершенствование методической работы с педагогическими кадрами ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2012.
22. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
23. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Авт.-сост.: Л.С. Киселёва. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аркти, 2004.
24. Справочник старшего воспитателя / авт.-сост. Н.А.Кочетова (и др.). – Волгоград: Учитель, 2013.
25. Хабарова т. В. Педагогические технологии в дошкольном образовании. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
26. Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду: справочно-методические материалы / сост. Н.Б.Вершинина. – Волгоград : Учитель, 2010.
27. Белая К.Ю. Методическая работа в ДОУ: Анализ, планирование, формы и методы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
28. Штекляйн С.Н. Рабочая программа в дошкольном образовательном учреждении. Методические рекомендации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
29. Лялина Л.А. Планирование работы старшего воспитателя ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
30. Казакова И.Н. Годовое планирование в ДОУ: Трудности, ошибки, пути преодоления. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

31. Пенькова Л.А. Менеджмент в практике дошкольного учреждения. Методическое пособие. -М.: ТЦ Сфера, 2007.
32. Кузнецова С.В. и колл.авт. Проектирование развития ДОУ. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
33. Педсоветы в детском саду: Из опыта работы / Автор-составитель: Дуда О.В. Часть 2.- Брянск: Курсив, 2008.
34. Волобуева Л.М. Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
35. Маринюк А.А. Детский сад в интернете. Методическое пособие. – М.: УЦ «Перспектива», 2011.
36. В.М. Сотникова. – Контроль за организацией педагогического процесса в группах раннего возраста ДОУ. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2005.
37. О.А.Скоролупова Планирование как один из этапов методической работы в дошкольном образовательном учреждении. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
38. О.А. Скоролупова Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
39. О.А. Скоролупова Тематический контроль в дошкольном образовательном учреждении / Автор составитель Скоролупова О.А. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2014.
40. Белая К.Ю. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении: Подготовка и проведение. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
41. Педсоветы в дошкольном образовательном учреждении. / Сост. Жукова Р.А. – Волгоград ИТД «Корифей», 2006.
42. Копытова Н.Н. организация методической работы старшего воспитателя с педагогическим коллективом ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
43. Голицына Н.С. Копилка педагогических идей. Работа с кадрами. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006.
44. Голицына Н.С. Система методической работы с кадрами в дошкольном образовательном учреждении. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2004.
45. Голицына Н.С. Организация и содержание работы старшего воспитателя ДОУ.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
46. Зайцева Е.С. Тестовая методика обследования речи детей в возрасте 4-7 лет. – СПб.: КАРО, 2012.
47. Хабибуллина Р.Ш. Контрольно-аналитическая деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
48. Рыжова Н.А. Мини-музей в детском саду. – М.: Линка-Пресс, 2008.
49. Рыжова Н.А. Развивающая среда дошкольных учреждений. М., Линка-Пресс, 2003.
50. Подколзина Е.Н. Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения - М., Линка-Пресс, 2003.

Обеспечение психологического сопровождения.

Печатные учебные издания:

1. Психология и педагогика: Учебное пособие для вузов / Составитель и отв. редактор А.А. Радугин; - М.: Центр, 1999.
2. Кравцова Е.Е. разбуди в ребенке волшебника: Кн. для воспитателей дет.сада и родителей. – М.: Просвещение: Учебная литература, 1996.
3. Кузьмина Е.Г. Основы психодиагностики: Учебное пособие к спецкурсу. – Орск: Изд-во ОГТИ, 1999.
4. Валитова И.Е. Психология развития ребёнка дошкольного возраста: Задачи и упражнения: Учеб.пособие. – Мн.: Універсітэцкае, 1997.
5. Шевандрин Н.И. Социальная психология в образовании: Учеб.пособие. Ч.1 Концептуальные и прикладные основы социальной психологии. – М.: ВЛАДОС, 1995.
6. Волков Б.С. Задачи и упражнения по детской психологии: Учеб.пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 03.07 «Педагогика и психология (дошк.) и пед. уч-щ по спец. № 03.08 «Дошк воспитание». – М.: просвещение, 1991

Методические издания:

1. Программы дошкольных образовательных учреждений: Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений / Сост. О.А.Соломенникова. – 3-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003.
2. Урунтаева Г.А. Помоги принцу найти Золушку: Занимат. дидакт. задания для детей ст. дошк. возраста: Кн. для воспитателей дет сада и родителей. – М.: Просвещение, 1994.
6. АлланФромм. ПОПУЛЯРНАЯ ПЕДАГОГИКА. – Екатеринбург: Изд-во АРТ ЛТД, 1997.
7. Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой: Для работы с детьми дошкольного возраста / Харьков:Фолио; М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.
- 8.Н.Е. Богуславская Весёлый этикет (развитие коммуникативных способностей ребёнка). – Екатеринбург: «АРД ЛТД», 1997.
9. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ СфераЮ 2004.
10. Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики. Практическое пособие для психологов, воспитателей, педагогов. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.
11. Еремеева В.Д. Мальчики и девочки – два разных мира. Нейропсихологи – учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998.
- 12.Диагностика психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе. Л.В.Пасечник,- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.
14. Педагогическая диагностика развития речи детей перед поступлением в школу. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Под редакцией Т.С.Комаровой, О.А.Соломенниковой.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2011.
15. Киселева М.В. Арттерапия в работе с детьми: руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми. – СПб.: Речь, 2016г.
16. Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. – М.: Книголюб, 2003г.
17. Банщикова Т.Н. Профессиональная деятельность психолога в работе с педагогическим коллективом. – М.: Книголюб, 2004г.
18. Бенилова С.Ю. Доброжелательные взгляды на общение с детьми. – М.: Книголюб, 2005г.
19. Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. – М.: Книголюб, 2004г.
20. Ганичева И.В. Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми (5-7 лет). – М.: Книголюб, 2004г.
21. Баландина Л.А. Диагностика в детском саду.- Ростов н/Д: Фентикс, 2003г.
22. Малахова А.Н. Диагностика и коррекция тревожности и страхов у детей. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016г.
23. Ежова Н.Н. Рабочая книга практического психолога. – Ростов н/Д: Феникс, 2005г.
24. Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015г.
25. Федосеева М.А. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии. – Волгоград: Учитель, 2015г.
26. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению . – М.: Книголюб, 2003г.
27. Катаева Л.И. Работа психолога с застенчивыми детьми . – М.: Книголюб, 2005г.
28. Шарохина В.Л. Коррекционно - развивающие занятия в старшей группе. – М.: Прометей; Книголюб, 2002г.
29. Шарохина В.Л. Коррекционно - развивающие занятия в средней группе. – М.: Прометей; Книголюб, 2002г.
30. Шарохина В.Л. Коррекционно - развивающие занятия в младшей группе. – М.: Прометей; Книголюб, 2002г.
31. Крюкова С.В., Донскова Н.И. Удивляюсь, злюсь, боюсь...Программа групповой психологической работы с дошкольниками. – М.: Генезис, 2014г.
32. Хухлаевой О.В., Хухлаева О.Е. Лабиринт души: Терапевтические сказки. – М.: Академический проект; Парадигма, 2015г.

33. Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа психолого-педагогического сопровождения, комплексные занятия. – Волгоград: Учитель, 2015г.
34. Хухлаева О.В. Лесенка радости. Коррекция негативных личностных отклонений в дошкольном и младшем школьном возрасте. – М.Академия, 2001г.
35. Луговская А., Кравцова М.М. Ребенок без проблем. Решебник для родителей. – М.: Эксмо, 2008г.
36. Малахова А.Н. Развитие личности ребенка. Психолого-педагогическая работа со сказкой. – СПб.: ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2015г.
37. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры.- М.: АРКТИ, 2000г.
38. Немов Р.С. Психология. – кн.3: Психодиагностика– М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003г.
39. Никифорова Л.А. Вкус и запах радости: Цикл занятий по развитию эмоциональной сферы. – М.: Книголюб, 2005г.
40. Алексеева Н.В. Развитие одаренных детей: программа, планирование, конспекты занятий, психологическое сопровождение. – Волгоград: Учитель, 2014г.
41. Кузнецова Л.В. Основы специальной психологии. – М.: Издательский центр «Академия», 2005г.
42. Забрамная С.Д., Боровик О.В. От диагностики к развитию. – М.: В.Секачев, 2009г.
43. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. – СПб.: Речь, 2017г.
44. Чистякова М.И. Психогимнастика. – М.: Просвещение, 1994г.
45. Галанов А.С. Психодиагностика детей. – М.: ТЦ Сфера, 2003г.
46. Свистунова Е.В. Разноцветное детство: игротерапия, сказкотерапия, изотерапия, музыкотерапия. – М.: Форум, 2016г.
47. Савельева Н. Настольная книга педагога-психолога детского образовательного учреждения – Ростов н/Д: Феникс, 2005г.
48. Семенова С.И. Уроки добра. Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет. – М.: АРКТИ, 2004г.
49. Сертакова Н.М. Методика сказкотерапии в социально-педагогической работе с детьми дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2012г.
50. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. – М.: Генезис, 2005г.
51. Тупичкина Е.А. Мир песочных фантазий: Программа обучения детей рисованию песочных картин в технике Sand-Art. – М.: АРКТИ, 2016г.
52. Куражева Н.Ю. Психологические занятия с дошкольниками Цветик – Семицветик. – СПб: Речь, 2004г.
53. Куражева Н.Ю. Цветик – семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». – СПб.: Речь, 2016г.
54. Широкова Г.А. Справочник дошкольного психолога.-Ростов н/Д: Феникс, 2004г.
55. Шипицина Л.М., Защиринская О.В. Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками.– «Детство-Пресс», 2001г.
56. Князева О.Л. Я-Ты-Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2005г.

Методическое обеспечение взаимодействия с родителями.

Методические издания:

1. Зверева О.Л. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
2. Данилина Т.А. Социальное партнёрство педагогов, детей и родителей. Пособие для практических работников ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2004.
3. Хямляйнен Ю. Воспитание родителей: Концепции, направления и перспективы: Пер. с фин.: Кн. для воспитателей дет.сада и родителей. – М.: Просвещение, 1993.
4. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений / Т.Н. Доророва – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.

Учебно-наглядные пособия Демонстрационный материал

1. Расскажите детям о деревьях. Карточки для занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
2. Расскажите детям о морских обитателях. Карточки для занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
3. Расскажите детям о лесных животных. Карточки для занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
4. Расскажите детям о транспорте. Карточки для занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
5. Расскажите детям о птицах. Карточки для занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
6. Расскажите детям о хлебе. Карточки для занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
7. Расскажите детям о музыкальных инструментах. Карточки для занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
8. Расскажите детям о специальных машинах. Карточки для занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
9. Расскажите детям о животных жарких стран. Карточки для занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
10. Расскажите детям о насекомых. Карточки для занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
11. Расскажите детям о фруктах. Карточки для занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
12. Расскажите детям о домашних животных. Карточки для занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
13. Расскажите детям о садовых ягодах. Карточки для занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
14. Игровой дидактический материал. Животные средней полосы России. – ООО «Вик Рус», 2011.
15. Цвет, форма, величина. 2005.
16. Складываем и вычитаем. 2005.
17. Играй-ка. Восемь игр для развития речи дошкольников.
18. Скоро в школу. Материал для диагностических и развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.
19. Ю. Г. Дорожин. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. Простые узоры и орнаменты. Рабочая тетрадь по основам народного искусства. Рекомендуется для занятий с детьми 6-8 лет на уроках труда и изобразительного искусства.
20. Ю. Г. Дорожин. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. Рабочая тетрадь по основам народного искусства. Узоры Северной Двины. Пермская роспись. Рекомендуется для занятий с детьми 7-10 лет на уроках труда и изобразительного искусства.
21. Л. В. Орлова. Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь по основам народного искусства. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. Хохломская роспись. Рекомендуется для занятий с детьми 6-8 лет на уроках труда и изобразительного искусства.
22. А. А. Грибоваская. Детям о народном искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста. М.: "Просвещение", 2001.
23. Т. Н. Доронова. Дошкольника об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста. М.: "Просвещение", 1999.
24. Т. Н. Доронова. Дошкольника об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей среднего дошкольного возраста. М.: "Просвещение", 1999.
25. Т. Н. Доронова. Дошкольника об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста. М.: "Просвещение", 1999.
26. Топоркова Л. А., Доронова Т. Н. Сделаю сам: Дидакт. альбом для занятий по ручному труду с детьми ст. дошк. возраста. – М.: Просвещение, 1999.
27. Агранович З. Е. Времена года. Наглядно-дидактическое пособие для занятий по развитию речи с дошкольниками с использованием фланелеграфа / Худ. Е. М. Воробьева. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.
28. Грибова О. Е., Бессонова Т. П. Дидактический материал по обследованию речи детей: Звуковая сторона. Альбом 1. Грибова О. Е., Бессонова Т. П. Дидактический материал по обследованию речи детей: Звуковая сторона. Альбом 1.
29. Грибова О. Е., Бессонова Т. П. Дидактический материал по обследованию речи детей: Словарный запас.
30. Грибова О. Е., Бессонова Т. П. Дидактический материал по обследованию речи детей: звуковая сторона. Альбом 2.
31. Новоторцева Н. В. Дидактический материал по развитию речи у дошкольников и младших школьников. – Ярославль: ТОО "Гринго", 1995.
32. Дидактический материал "Папка дошкольника. АБВГДЕ-йка".
33. Дидактический материал "Поиграем со словами".

34. Дидактический материал "Волшебные картинки".
35. Дидактический материал "Игры, ребусы, головоломки".
36. Дидактический материал "Мои первые истории" Дидактический материал "Мои первые истории".
37. Дидактический материал по развитию речи для детей 6-7 лет. Составитель Л. Е. Кыласова. Изд. 2е. дон-Волгоград: Учитель, 2015
38. А.Я.Малыарчук. «Дидактический материал для исправления дефектов речи».
39. Н.В.Нищева. Играйка – 1 «Восемь игр для развития речи дошкольников» ДЕТСТВО-ПРЕСС 2013 г.
40. Н.В.Нищева. Играйка – 3 «Игры для развития речи дошкольников» ДЕТСТВО-ПРЕСС 2011г.
41. Н.В.Нищева. Играйка – 6 «Играйка грамотейка» ДЕТСТВО-ПРЕСС 2005 г.
42. Н.В.Нищева. Играйка Демонстрационные плакаты «В мире животных» ДЕТСТВО-ПРЕСС 2007 г.
43. Н.В.Нищева. Играйка Серия демонстративных картинок «Мамы всякие нужны» ДЕТСТВО-ПРЕСС 2006 г.
44. Н.В.Нищева. Играйка Серия демонстративных картинок «Круглый год» ДЕТСТВО-ПРЕСС 2012 г.
45. Н.В.Нищева. Играйка Серия демонстративных картинок «Детский сад» ДЕТСТВО-ПРЕСС 2006 г.

Периодические издания:

1. Журнал «Справочник руководителя дошкольной организации»(2008 – 2014, 2018)
2. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» (2007 –2015, 2018)
3. Журнал «Управление ДОУ» с приложением(2000 – 2014)
4. Журнал «Дошкольная педагогика»(2008 – 2014)
5. Журнал «Ребенок в детском саду»(2000 – 2014)
6. Журнал «Дошкольное воспитание»(1998 – 2018)
7. Журнал «Обруч»(2008 – 2014)
8. Журнал «Логопед»(2010 – 2014)
9. Журнал «Музыкальный руководитель»(2008 – 2014)
10. Журнал «Справочник дошкольного психолога» (2008 – 2014)
11. Журнал «Инструктор по физкультуре»(2008 – 2013)
12. Журнал «Практика управления ДОУ» (2007-2014)
13. Журнал «Нормативные документы дошкольного учреждения» (2007-2014)

Интернет ресурсы:

№ п/п	Название	Сайт
1	Министерство образования и науки Российской Федерации	http://www.mon.gov.ru
2	Детский сайт Президента Российской Федерации	http://www.uznai-prezidenta.ru/-
3	Естественнонаучный образовательный портал	http://www.en.edu.ru
4	Российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
5	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.vidod.edu.ru
6	Портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений	http://menobr.ru/

7	Федеральный портал «Дополнительное образование детей»	http://www.vidod.edu.ru
8	Министерство образования Оренбургской области	http://www.minobr.orb.ru/obobraz/obraz.php
9	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	http://www.apkpro.ru
10	Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье	http://doshvozzrast.ru
11	Все для детского сада	http://www.ivalex.vistcom.ru/igry.htm
12	Все для детского сада	http://doshvozzrast.ru/
13	Всё о детях и семье	http://7ya.ru/
14	Все для детского сада- http://ivalex.vistcom.ru/ До и после трех	http://azps.ru/baby/
15	Дошкольная педагогика	http://www.detstvo-press.ru/
16	Дошкольник - сайт для всей семьи	http://doshkolnik.ru/
17	Детсад (папки передвижки, плакаты)- http://detsad-kitty.ru/ О детстве (портал для детей, «Детский психолог»	http://www.childpsy.ru
18	Дошкольники Дошкольники.орг.	http://doshkolniky.ru/ http://doshkolniki.org/index.php
19	Дошколята	http://www.doshkolyata.com.ua родитель ей, педагогов) - http://www.o-detstve.ru/
20	Каталог рефератов	http://referats.allbest.ru/
21	Воспитатель	http://vosпитatel.com.ua/
22	Логопед	http://www.logoped.ru
23	Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений	http://dohcolonoc.ru/
24	Методическая работа в детском саду	http://kuzminaalena.blogspot.ru
25	Образовательный портал «Методика» раздел Дошкольное воспитание	http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm
26	Образовательный портал. Электронный журнал Экстернат.РФ.	http://ext.spb.ru/
27	Презентации, обучающие игры	http://detsadd.narod.ru/
28	Раннее развитие детей (сайт детских презентаций)	http://www.danilova.ru/storage/presentation.htm
29	Сайт для воспитателей (учебные планы, программы, конспекты НОД, игры, конкурсы)	http://www.maaam.ru/
30	Журнал "Справочник старшего воспитателя"	http://vosпитatel.resobr.ru/

31	Журнал "Воспитатель ДОУ"	http://doshkolnik.ru
32	Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»	http://www.menobr.ru/products/7/
33	Журнал «Обруч»	http://www.obruch.ru/
34	Журнал «Детский сад от А до Я»	http://detsad-journal.narod.ru/
35	Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок»	http://festival.1september.ru/
36	Журнал «Современное дошкольное образование»	http://www.sdo-journal.ru/
37	Журнал «Дошкольное воспитание»	http://dovosp.ru/

Электронные учебный издания:

1. Мезенцева В. Н. , Власенко О. П. ФГОС ДО Комплект книга+диск Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Учебно-методический комплект. Первая младшая группа.
2. Мезенцева В. Н. , Власенко О. П. ФГОС ДО Комплект книга+диск Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. учебно-методический комплект. Вторая младшая группа
3. Мезенцева В. Н. , Власенко О. П. ФГОС ДО Комплект книга+диск Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Учебно-методический комплект. Средняя группа.
4. Комплект книга+диск Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Учебно-методический комплект. Старшая группа.
5. Мезенцева В. Н. , Власенко О. П. ФГОС ДО Комплект книга+диск Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Учебно-методический комплект. Подготовительная группа.
6. Компакт-диск для компьютера Взаимодействие детского сада и семьи в условиях освоения ФГОС.
7. Компакт-диск для компьютера. "Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа.
8. Компакт-диск для компьютера. "Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа.
9. Компакт-диск для компьютера. "Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе ""От рождения до школы"" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа.
10. Компакт-диск для компьютера. "Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа.
11. Компакт-диск для компьютера. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа.
12. Компакт-диск для компьютера. "Оперативный контроль в ДОУ."

13. Компакт-диск для компьютера. Универсальное портфолио воспитателя ДОО. Конструктор. Технология формирования. Модели. Шаблоны. Примеры.
14. Компакт-диск для компьютера. Диагностика эмоционально-личностной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста. Анкеты, опросники. Тесты, методики. Карты наблюдения.
15. Комплект книга+диск Как успешно пройти проверку пожарного надзора. Перечень и технология составления документов.
16. Компакт-диск для компьютера. Календарное планирование летнего оздоровительного периода. Совместная деятельность педагогов с детьми 2-7 лет.
17. Компакт-диск для компьютера. Моделирование развивающей среды в группах детского сада на основе требований ФГОС ДО.
18. Яковлева Г.В., Лаврова Г.Н. Комплект книга+диск «Контроль коррекционно-развивающей работы в ДОУ». – М.: Национальный книжный центр, 2013.

Шаблоны документов образовательного учреждения:

- Шаблоны документов серии «Методическая поддержка старшего воспитателя»:
- №1-2010 Рыба-диск «Профилактика детского травматизма»
- №2-2010 Рыба-диск «Организация работы в летний период»
- №3-2010 Рыба-диск «Формирование групп кратковременного пребывания»
- №4-2010 Рыба-диск «Взаимодействие с родителями»

Вывод: Библиотечный фонд МДОАУ «Детский сад № 91 «Росинка» г. Орска» укомплектован печатными и электронными, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 91 «Росинка» г. Орска» образовательным областям, дисциплинам (модулям) в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендованы (допущены) к использованию в образовательном процессе МДОАУ «Детский сад № 91 «Росинка» г. Орска».